

"تعاونوا علی البر و التقوی"

تفاهم نامه همکاری

اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان رضوی و اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

این تفاهم نامه به منظور اجرای بند ۷ فصل چهارم اصل ۴۳ قانون اساسی مبنی بر استفاده از علوم و فنون و تربیت افراد ماهر به تناسب نیاز برای توسعه پیشرفت اقتصاد کشور و در اجرای مصوبات هیات محترم وزیران به شماره ۲۷۷۶۳/ت ۴۴۴ مورخ ۲۸/۹/۱۳۷۱ و شماره ۱۳۵۵۵/ت ۱۴۱۴۴ مورخ ۱۱/۱۰/۱۳۷۴ در خصوص اجرای نظام جدید آموزش متوسطه و به منظور افزایش ارتباط و تعامل میان آموزشهای رسمی و غیر رسمی با نیازهای بازار کار و تامین شرایط و بستر مناسب آموزش و همچنین برای تحقق اهداف مشترک در طرح "هر دانش آموز یک مهارت" به منظور هدایت و تربیت نیروی کار متناسب با شرایط بازار کار و استفاده بهینه از ظرفیت های طرفین برای مشارکت در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور فیما بین اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی به نمایندگی آقای سید امیر شوشتری (مدیر کل) به آدرس مشهد- ابتدای خیابان امام خمینی- شماره تلفن ۳۲۲۵۹۰۰۵ و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان رضوی به نمایندگی آقای امیر دائی صراف (مدیرکل)، به آدرس مشهد- میدان فردوسی- بلوار شهید قری - شماره تلفن ۳۷۲۸۶۰۲۰ منعقد شده است که از این پس در این تفاهم نامه به ترتیب "آموزش و پرورش" و "فنی و حرفه ای" نامیده می شود.

ماده ۱- موضوع تفاهم نامه:

برنامه ریزی برای تحقق طرح "هر دانش آموز یک مهارت"، - ویژه دانش آموزان مدارس متوسطه اول و دوم و کاردانش و هنرستان های فنی و حرفه ای، - با هم افزایی ظرفیت های فنی و حرفه ای و آموزش و پرورش

ماده ۲- اهداف تفاهم نامه:

- ۱-۲- تحقق اهداف اسناد بالادستی علی الخصوص بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و سند سیاست های کلی اشتغال و سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی- ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، مبنی بر آموزش نیروی انسانی متخصص، متعهد، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای فعلی و آینده بازار کار
- ۲-۲- فرهنگ سازی آموزش های مهارتی با هدف فراگیر شدن مهارت آموزی در جامعه و استعدادیابی کودکان و نوجوانان
- ۳-۲- کمک به تقویت نگرش مثبت، خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی در دانش آموزان
- ۴-۲- توسعه مهارت و افزایش دانش تخصصی معلمان درس کار و فناوری و درس فرهنگ و هنر دوره اول متوسطه و درس کار آفرینی در متوسطه دوم
- ۵-۲- گسترش فرهنگ کار و اشتغال زایی در بین دانش آموزان

ماده ۳- تعهدات آموزش و پرورش:

- ۱-۳- تشکیل کمیته راهبری آموزش های فنی مهارتی جهت تصمیم سازی و تصمیم گیری در سطح استان
- ۲-۳- تشکیل کمیته اجرایی در مناطق و شهرستان ها و شناسایی، انتخاب و توجیه مدیران مدارس جهت اجرایی نمودن طرح
- ۳-۳- نیازسنجی آموزشی، اولویت بندی جامعه هدف و اعلام به فنی و حرفه ای
- ۴-۳- شناسایی و اعلام پتانسیل های موجود (فضا، تجهیزات، اولیاء مربیان ...) در مدارس سطح استان
- ۵-۳- تسهیل فرآیند گزینش مربیان (هنرآموزان) معرفی شده جهت اجرای دوره های آموزشی
- ۶-۳- مشارکت در بازنگری استانداردهای مهارتی مورد نیاز در زمینه صنعت، کشاورزی، خدمات و فرهنگ و هنر
- ۷-۳- مشارکت در برگزاری المپیادهای علمی منطقه ای مهارت بصورت درون و برون دستگاهی

ماده ۴- تعهدات فنی و حرفه ای :

- ۱-۴- تعیین عناوین حرفه های کوتاه مدت و قابل اجرا به تفکیک شهرستان و ارسال به آموزش و پرورش

- ۲-۴- اجرای دوره های فنی و مهارتی مورد نیاز جامعه هدف در مراکز دولتی، مدارس دولتی، غیر دولتی، شبانه روزی و هنرستان ها و آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد - طبق ضوابط فنی و حرفه ای و آموزش و پرورش
- ۳-۴- معرفی مراکز دولتی و آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد با مشخص نمودن ناحیه استقرار و جنسیت و رشته های دارای مجوز
- ۴-۴- درج اطلاعات هنرآموزان و معلمان (دارای تخصص مربیگری)، معرفی شده از آموزش و پرورش در پورتال جامع سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به عنوان مربی برون سازمانی
- ۵-۴- درج دوره های آموزشی برنامه ریزی شده برای اجرا در آموزش و پرورش و ثبت اطلاعات کارآموزان (دانش آموزان) متقاضی مهارت آموزی در پورتال جامع سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
- ۶-۴- معرفی به آزمون کارآموزان، برگزاری آزمون پایان دوره و صدور گواهینامه مهارت برای قبول شدگان در آزمون - مطابق با ضوابط فنی و حرفه ای و آموزش و پرورش
- ۷-۴- بازنگری استانداردهای مهارتی مورد نیاز در زمینه های صنعت، کشاورزی، خدمات و فرهنگ و هنر
- ۸-۴- مشارکت و همکاری در برپایی المپیادها و مسابقات دانش آموزی
- ۹-۴- همکاری در اجرای آموزشهای مهارتی شاخه کاردانش در مراکز آموزش فنی و حرفه ای در قالب قرارداد آموزشی و برون سپاری

ماده ۵- تعهدات مشترک :

- ۱-۵- تشکیل کمیته های مشترک راهبردی جهت اجرای فرآیند طرح "هر دانش آموز یک مهارت" در سطح ادارات
- ۲-۵- همکاری در نظارت، کنترل و ارزیابی اجرای طرح "هر دانش آموز یک مهارت"
- ۳-۵- همکاری برای بهره گیری از توان خبرگان جهت تبیین طرح توسط سخنرانان تخصصی و حرفه ای
- ۴-۵- ارائه خدمات مشاوره ای شغلی به دانش آموزان و هنرجویان آموزش و پرورش و کارآموزان فنی و حرفه ای
- ۵-۵- بهره مندی از خدمات مشاوره ای طرفین در تأسیس هنرستان های آموزش و پرورش یا مراکز آموزش فنی و حرفه ای تخصصی به ویژه در حوزه فناوری های جدید
- ۶-۵- تهیه برنامه های رسانه ای مشترک جهت معرفی آموزش های مهارتی رسمی و غیررسمی و مشاغل مرتبط به آحاد جامعه
- ۷-۵- همکاری در توسعه مفاهیمی مانند کارآفرینی، تجاری سازی، فناوری های پیشرفته، بهره وری، اثر بخشی، رقابت پذیری و... بین دانش آموزان و هنرجویان آموزش و پرورش و کارآموزان فنی و حرفه ای
- ۸-۵- مشارکت در برگزاری جشنواره ها، نمایشگاه ها و سمینارهای مورد نظر طرفین
- ۹-۵- استفاده بهینه از ظرفیتهای آموزشی طرفین برای نیل به اهداف مشترک
- ۱۰-۵- مشارکت در اجرای دوره های مجازی و تولید محتوی های آموزشی برای آن دوره ها
- ۱۱-۵- مشارکت در شناسایی نیازهای بازار کار در زمینه های صنعت، کشاورزی، خدمات و فرهنگ و هنر
- ۱۲-۵- ارائه خدمات مشاوره ای به طرفین برای توسعه و تجهیز هنرستان ها و مراکز آموزش فنی و حرفه ای کارگاههای کاروفناوری
- ۱۳-۵- برنامه ریزی برای اجرای آموزشهای کوتاه مدت تخصصی به منظور ارتقاء سطح علمی و مهارتی مدرسان دو طرف (هنرآموزان، معلمان آموزش و پرورش و مربیان فنی و حرفه ای)

ماده ۶- روش اجرا و تعهدات مالی طرفین :

کلیه توافقات ونحوه پرداخت هزینه ها به صورت جزئی در هر مورد در قالب قرارداد جداگانه که توسط کمیته راهبردی و نظارت بر اجرای تفاهم نامه تهیه و تنظیم می شود، صورت می پذیرد. تعهدات مالی تنها به تبع امضای قراردادها ایجاد خواهد شد و تبادل تفاهم نامه تعهد مالی برای دو طرف ایجاد نخواهد کرد.

ماده ۷- کمیته راهبردی و نظارت بر اجرای تفاهم نامه:

مسئولیت راهبردی و نظارت بر حسن اجرای این تفاهم نامه در کلیه مراحل، به عهده نمایندگان تام الاختیار طرفین و در قالب کمیته راهبردی و نظارت بر حسن اجرای تفاهم نامه خواهد بود.

ماده ۸- مدت اعتبار تفاهم نامه:

اعتبار این تفاهم‌نامه از تاریخ امضاء به مدت یک سال شمسی می باشد که تمدید و ادامه فعالیت، بازنگری، اصلاح و یا تغییرات اساسی در مفاد این تفاهم نامه باتوافق طرفین انجام خواهد گرفت که موضوع می بایست حداقل سه ماه قبل از تاریخ خاتمه تفاهم نامه، در کمیته راهبری مورد توافق قرار گیرد؛ ضمن آنکه عدم تمایل به تمدید تفاهم نامه مانعی برای اجرای تعهدات جاری توافق شده نخواهد بود.

ماده ۹- کمیسیون حل اختلافات:

۹-۱- در صورت بروز اختلاف در اجرای تفاهم نامه، کمیسیون حل اختلاف، متشکل از نمایندگان تام‌الاعتبار طرفین و یک نفر داور مرضی طرفین، که باتوافق طرف های تفاهم نامه تعیین خواهد شد، تشکیل و موارد اختلاف را بررسی می نماید.
۹-۲- در صورت عدم رضایت هریک از طرف ها در اجرای مفاد تفاهم نامه، با اعلام کتبی و ذکر دلایل مستدل، با در نظر گرفتن فرصت سه ماهه، این تفاهم نامه فسخ می گردد؛ در هر صورت این امر مانع از اجرای تعهدات قبلی هیچ یک از طرف ها نخواهد بود.

تبصره - تأخیرهای ناشی از حوادث غیر مترقبه در انجام تفاهم‌نامه موجبی برای فسخ نخواهد بود.

ماده ۱۰- سایر شرایط:

۱۰-۱- سایر شرایط و مواردی که در این تفاهم نامه پیش بینی نگردیده است تابع احکام کلی و شرایط عمومی مربوط به تفاهم نامه ها و قوانین جاری مملکتی بوده و این احکام برای دو طرف لازم الاجرا خواهد بود.

۱۰-۲- طرفین متعهد می‌شوند که هرگونه اطلاعات اخذ شده از طرف مقابل را محرمانه قلمداد نموده و به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم در اختیار غیر، قرار ندهند.

۱۰-۳- هیچ یک از طرفین تفاهم‌نامه، حق امضاء و یا واگذاری حقوق ناشی از این تفاهم‌نامه را به صورت تمام و یا بخشی از آن به دیگران ندارند.

۱۰-۴- نشانی‌های مندرج در صدر تفاهم نامه، اقامتگاه قانونی طرفین می‌باشد و تغییر اقامتگاه می‌بایست ظرف مدت یک هفته به صورت کتبی به طرف مقابل اطلاع داده شود.

۱۰-۵- در صورتی که حوادث غیرمترقبه و خارج از حیطه و اختیار بر هر یک از طرفین تفاهم‌نامه حاکم گردد و موجب بروز هرگونه تأخیر در اجرای مفاد تفاهم نامه شود تا زمان رفع شرایط فوق، تفاهم نامه به حالت تعلیق درآمده و مسئولیتی از این جهت متوجه طرف مقابل نخواهد بود.

۱۰-۶- هرگونه تجدید نظر و یا فسخ این تفاهم نامه تأثیری بر اعتبار و یا اجرای دیگر قراردادهای و تفاهم نامه‌هایی که به صورت جداگانه به امضاء رسیده‌اند، نخواهد داشت.

این تفاهم نامه در ۱۰ ماده و در ۲ نسخه تنظیم شده و در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۵ به امضاء طرفین رسیده که هر کدام از نسخ حکم واحد را دارد و از تاریخ امضاء، لازم الاجرا خواهد بود.

امیر دایی صراف

مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای

خراسان رضوی

سید امیر شوشتری

مدیر کل آموزش و پرورش

خراسان رضوی